


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в специальность»  
по направлению 35.03.01 (уровень бакалавриата)  
«Лесное дело»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** курса «Введение в специальности научно-образовательного кластера» состоит в:

- стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у обучающихся мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний;

- ознакомлении с возможными направлениями их дальнейшей деятельности, формировании способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере,

Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомление с основными профессиями, связанными с лесным хозяйством, биологией, экологией, химией, с содержанием будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить обучающиеся за время обучения в вузе, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;

- формирование знаний о выдающихся открытиях в биологических науках, экологии, лесном хозяйстве, химии; представлений о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира;

- ознакомление с методологией и основными методами биологических, экологических, лесоводственных и химических исследований;

- формирование умения обосновывать место и роль биологических и экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- подготовка обучающихся к планированию, выстраиванию и реализации траектории саморазвития в профессиональной сфере на основе принципов образования в течение всей жизни;

- формирование общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, направленных на обеспечение большей эффективности освоения последующих дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности.


**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.01 «Лесное дело» Дисциплина осваивается студентами перечисленных направлений на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина занимает особое место в структуре ОПОП, так как направлена на формирование у обучающихся общих представлений о выбранном профессиональном направлении и способности выстраивать и реализовывать траекторию профессионально-личностного развития.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучающихся следующих компетенции, предусмотренных ФГОС по направлению ВО 35.03.01 «Лесное дело»: **ОПКу-1** Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере.

**Знать:** потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.

**Уметь:** оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;

- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;

- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.

**Владеть:** умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций в форме дискуссий и мозгового штурма, тренинг профессионального самоопределения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины при подготовке к практическому занятию с составлением конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение частных вопросов при подготовке к зачету.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.